

Конспект открытой организованной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшей группы

«Юные помощники Земли»

Воспитатель: Тарасова Юлия Петровна
МБДОУ «Детский сад № 6 ст. Архонская»

Цель: активизировать знания детей о Земле, как общем доме для всех людей и живущих существ;
подвести детей к пониманию того, что планета Земля в опасности, чтобы спасти её, надо с детства любить природу, беречь, изучать её, правильно с ней общаться.

Задачи:

Образовательные: Способствовать формированию экологической культуры. Пополнять знания детей новыми сведениями;

Развивающие: Развивать речевую активность, мыслительные операции.

Воспитательные: Воспитывать желание беречь и охранять природу, как условия жизни человека и всех природных обитателей. Воспитывать осознанное и ответственное отношения к природе.

Оборудование: презентация, экран, мультимедийные записи- запись «Звук из космоса – звук атмосферы Земли»), аудиосообщение, физкультминутка музыкальная «Топай, хлопай», колонка; мусорный мешок, глобус (в мусоре), планета Земля на 9 листах распечатанная, контейнеры-красный и жёлтый, мусор, тазики с водой, мокрые пакеты, салфетки; контейнер с землёй, салфетка, лист бумаги, кусок фольги, целлофановый пакет (кусок), лейка с водой, лопатка; для украшения Земли- цветы, птицы, рыбы, бабочки, клей.

Ход занятия:

Организационный момент.

«Как приятно, что сегодня

Гости к нам сюда пришли.

И не глядя на заботы,

Час свободный все нашли!»

-Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.



- Ребята, скажите, вы любите праздники?

- (Ответы детей)

- А какой у вас самый любимый праздник?

- (Ответы)

Для каждого человека самый главный праздник - это День рождения. С каждым годом мы становимся старше и мудрее, любим получать подарки и поздравления. Нас сегодня тоже пригласили на День рождения. А кто виновник торжества, знаете?

Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица.

Но знают все: и млад, и стар, что она огромный шар. (Земля)

Сегодня День рождения Земли.

Но какой же праздник без сюрприза (вношу мусорный мешок, внутри глобус).

- Ребята, какой необычный сюрприз!

-Как вы думаете, почему сюрприз упакован в мешок для мусора и украшен бантом

для подарков?

-Вы хотели бы на свой День рождения получить такой подарок?

Тише, тише, я слышу какойто звук! Да, он исходит из коробки (запись «**Звук из космоса – звук атмосферы Земли**»).

Интересно, кто бы это мог там быть, да еще и звуки такие тревожные издаёт? (ответы детей)

- Давайте, посмотрим! (достаю глобус, вложенный в мешок с мусором, предлагаю детям встать вокруг глобуса и рассмотреть его).



- Ребята, а вы узнаете, что это? (ответы детей)
- Да это же наша Планета! (на глобус прикрепить мусор)
- Как называется наша планета? Это планета Земля.
- Ребята, а какие вы звуки слышали? Радостные или грустные? (грустные, тревожные, как будто Земля плачет)
- Дети, как вы думаете, отчего плачет планета Земля?

СЛАЙД № 2 (Земля плачет)

Слышится аудиозапись. **(Я в беде, я не в силах исправить все то зло, которое творит человек. Я не в силах спасти гибнущих зверей, птиц, очистить от дыма и гари воздух. Я не могу справиться со всем мусором, который разбросал человек).**



- Ребята, что сказала Земля? Кажется, это крик о помощи! И Земля просит именно Вас помочь ей. А кто знает, почему? Потому что вы умные, добрые, отзывчивые дети. И вы сможете Земле помочь. Она об этом знает!

-А вы хотите помочь Земле и стать Юными Защитниками Земли? (Да)
-Ребята, но прежде чем мы поможем Земле, я хочу у вас спросить. Вы знаете, что мусор делится на органический и неорганический.

К органическому мусору относится всё, что создано природой – и его может переработать земля (шкурки от фруктов, очистки от овощей, листья и т.д., а есть мусор неорганический – это пластик, чтобы полностью ему разложиться, понадобится 450 лет.

Я предлагаю выполнить один эксперимент (опыт).

ОПЫТ № 1: (надо: контейнер с землёй, салфетки, пакет кусочек, фольга). В контейнер с землёй закопать салфетки, фольгу и пластиковый пакет. Обильно всё полить водой и размешать. Салфетки растворятся, а фольга и пакет – нет.



Вывод: нельзя разбрасывать мусор. Он, будет скапливаться! Разрушать природу!

Воспитатель обращает внимание на разбросанный мусор (мусор разбросан на круглом полотне с изображением континентов).

-Ребята, обратите внимание, на нашей планете много мусора. Я предлагаю его собрать. Но собирать мы его будем не как всегда. Сегодня я предлагаю собрать мусор и поделить его на 2 контейнера.

Бумажный мусор мы соберём в контейнер красного цвета, а пластиковый мусор- в контейнер жёлтого цвета.

-Готовы? (Да)



Воспитатель:

- А человек загрязняет водную среду или только мусор есть на суше?
(Ответы)

-Скажите, пожалуйста, а если на нашей планете исчезнет вода, что будет? –
(погибнут люди, животные, растения)

-Правильно, вода является основным источником на нашей планете. И если человек будет загрязнять водную среду, то жизни на нашей планете не будет.

-И я сейчас вам предлагаю провести ещё один эксперимент. И узнать, так ли действительно опасны загрязнённые водоёмы?!

ОПЫТ № 2

(Тазики с водой, мокрые полиэтиленовые пакеты)

-Давайте подойдём к столам, закатаем рукава.

- Дети, представьте, что ваша рука – это голова и шея водоплавающей птицы.
- А каких водоплавающих птиц вы знаете?
- Давайте представим, что когда она плавала, ныряла в воду, ей на голову наделся мокрый пакет.
- Давайте наденем на руку пакет, опустим в воду и попробуем избавиться от этого пакета?
- Удалось? (Нет)
- Какой вывод мы можем сделать? Что может случиться с теми, кто живёт в водоёмах?



Вывод: жители водоёмов могут задохнуться в воде.

-Вот так попадают в беду обитатели морей. И помочь, кроме человека им никто не сможет.

СЛАЙД № 3,4,5,6.

-Ребята, что бы такого не происходило, чего не должны делать люди?

Физкультминутка (музыкальная «Топай, хлопай»)



Загадка :

Дарят радость, аромат,
В лепестках их весь наряд,
С весны до осени цветут,
Пыльцу всем пчелкам раздают.

-Что это? (Цветы)

-А вы знаете, какую пользу приносят цветы? (Цветы-это пища для пчёл, они собирают с них пыльцу и делают мёд. Цветы- это дом для насекомых: для бабочек, стрекоз и кузнечиков. Есть лекарственные цветы, они приносят пользу человеку и животным)

-Да, цветы не только украшают землю, но и приносят пользу. Хорошо. Молодцы!

СЛАЙД № 7

Психогимнастика. (представьте себя любым цветком)

1. светит и пригревает солнышко; уже прошел дождик и умыл вас. Покажите, какое у вас настроение.
2. а вот, чья-то рука тянется и хочет сорвать вас, а может быть, чья-то нога вот - вот растопчет вас. Страшно вам? Покажите, как вам страшно.
3. но кто-то все-таки сорвал цветы, понюхал и выбросил на землю. Лежат цветы, высохли и стали никому не нужны. Представьте себя такими цветами.
4. нет-нет, наши цветы никто не сорвал. Это дети наклонились, чтоб вдохнуть их аромат. Вот и рады наши цветы, как они рады? Покажите.

Воспитатель: Очень хорошо.



Теперь вы понимаете, как страшно и больно цветам, растениям, насекомым, когда их срывают и топчут просто из-за баловства.

— Ребята, ну что вы большие молодцы. Вы столько полезного и доброго сделали сегодня для нашей планеты Земля. Посмотрите, как она теперь улыбается!

— Ребята, а теперь пришло время сделать подарок нашей планете! Вы ведь не забыли, у неё сегодня день рождения!

— Итак, перед вами Земля (плакат с изображением Земли). Давайте её украсим, чтобы она была краше! Ещё перед вами находятся 4 коробочки. Давайте откроем первую и посмотрим, что там лежит? (Цветы)

— Возьмите по одному цветку и украсьте ими Землю.

— Давайте посмотрим, что же лежит во 2 коробочке? (Бабочки). Бабочки не могут жить без цветов. Давайте расположим их рядом с цветами.

— Что же в 3 коробочке? (Птицы) — Без пения птиц наша планета будет грустной и печальной.

— Ну и посмотрим, что же лежит в 4 коробочке? (Рыбы) — Среди этих рыб есть золотые рыбки, которые всегда выполняют наши желания.



- Посмотрите, какая красивая стала наша планета Земля. Она вам очень благодарна. Теперь Земля знает, что вы в любой момент придёте ей на помощь.

Воспитатель:

**Давайте будем беречь планету,
Другой такой ведь на свете нету!
Развеем над нею и тучи и дым.
В обиду её никому не дадим!**

6. Рефлексия.

- Что Вы сегодня узнали нового и интересного?
 - В какие игры мы с вами играли?
 - Что больше всего запомнилось на занятии?
- Ребята, а можно ли нашу планету назвать одним домом для животных, растений и человека?



-Молодцы, ребята! Вы настоящие Юные Помощники Земли! А теперь вам угощения от нашей именинницы Земли!



