

Конспект ООД
по художественно-эстетическому развитию
(аппликация)

во второй группе раннего возраста

«Баранки-бублики»



Воспитатель: Тарасова Ю.П.
МБДОУ «Детский сад № 6 ст. Архонская»

Цель: поддерживать желание отображать полученные впечатления в продуктивных видах деятельности.

Задачи:

- Учить предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу;

- Учить аккуратно пользоваться клеем;
- Развивать у детей воображение, восприятие формы, величины и цвета;

- Развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер.

- Воспитывать у детей эстетический вкус.

Предварительная работа: Оформление уголка для чаепития в группе : самоваром, на котором висят **бублики и баранки**, вокруг чашки чайные и другие сладости. Беседа как в русских народных традициях пили чай из самовара, с **бубликами и баранками**. Дидактическая игра «Цветные колечки» (развивать восприятие формы, цвета, величины). Чтение и рассказывание потешек, стихотворений.

Материал и оборудование: У каждого воспитанника: готовые формы бумажных колец желтого цвета, клей карандаш, листы бумаги для фона. Русская народная музыка.

Ход НОД.

(Дети сидят за столами) В гости пришёл **Мишутка**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие **бублики**, баранки.

(Воспитатель показывает детям баранки с бубликами)

Они похожи на кольца от пирамидок. Возьмите кольца и пальчиками проведите по ним. Кольца какие?

Дети: Круглые, большие и маленькие. Кольца похожи на баранки, **бублики**.

Воспитатель: А теперь, ребята, соберите кольца на ниточки. А я буду на ниточку нанизывать баранки.

(Дети нанизывают на ниточку кольца, а воспитатель собирает на нитку баранки)

Воспитатель: У вас, дети, получились связки разноцветных колечек. А у меня получилась связка золотистых румяных баранок.

Хоровое чтение русской народной потешки «Ай, качи-качи-качи! Глянь, баранки...»

Ай, качи-качи-качи!

Глянь, баранки, калачи!

Глянь, баранки, калачи!

С пылу, с жару из печи.

В пылу с жару из печи -

Все румяны, горячи.
Налетели тут грачи,
Подхватили калачи.
Нам остались,
Бараночки!

А теперь посмотрите, какая у меня есть картинка на ней стоит самовар, а на нем весит связка баранок. Воспитатель рассказала о традициях русского чаепития и самоваре.

Воспитатель: Ребята, на ваших столах найдите бумажные маленькие **бублики**.

Я предлагаю составить красивые **аппликативные** композиции из маленьких **бубликов**.

Воспитатель: **Бублики** мы будем нанизывать на ниточку и приклеивать на изображение с самоваром.

Пальчиковая гимнастика.

Чтобы чаем насладиться, нужно дружно потрудиться
Дров сначала нарубили - руки как топорики рубят дрова
Дождик дружно попросили в самовар воды налили – сжимаем
разжимаем кулачка
Самовар мы растопили – пальчики подняты в верх шевелятся имитируя
огонь
И конечно чай налили - ладошки делают кружечку
Один, два, три, четыре, пять - поочерёдно разгибают пальчики одной
руки
Можно бублики нам брать.
Один, два, три, четыре, пять - поочерёдно разгибают пальчики другой
руки
И баранки можно брать.

Воспитатель: Все вместе принимаемся за работу! Начинаем нанизывать на ниточку **бублики**.

(Воспитатель включает народную песенку *«Погляди – в мешках томится...»*, дети нанизывают бублики и затем приклеивают на изображение с самоваром)



Воспитатель: Ах, как много бубликов получилось у нас! Молодцы, ребята!

Рефлексия:

Что вам понравилось больше всего?

Что вам запомнилось?

Кого научите так же?

Воспитатель: Ребята, предлагаю вывесить наши работы в уголке для творчества.

